



Утверждаю

/Руданова Т.С./
30 августа 2023г.

Учебная программа
Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа
«Английский язык для подростков «Фокус»»

Исполнитель
Руданова Т.С.

Содержание:

Пояснительная записка.....	3-4
Направленность образовательной программы.....	3
Цели и задачи программы.....	3
Формы работы и режим занятий.....	3
Ожидаемые результаты и способы их проверки.....	4
Учебно-методический план.....	5-21
Содержание курса.....	22
Дидактическое обеспечение.....	23
Список литературы.....	24

Пояснительная записка.

1. Направленность образовательной программы.

В последние годы в отечественной системе преподавания иностранных языков четко проявилась общая тенденция его гуманитаризации, а также возросло значение его практической направленности, т.е. перспектива использования иностранного языка в своей будущей профессии, во многих сферах жизни. Также отмечено, что россияне стали больше путешествовать в разные страны.

Таким образом, данная программа рассчитана на учащихся, желающих получить знания, прежде всего, в бытовой сфере общения, а также определенные навыки для поездок за границу и возможность пользоваться английским языком на работе

2. Цели программы:

- участие в беседе повседневного характера
- выразить различные коммуникативные намерения
- развить интерес к познанию мира и путешествиям посредством иностранного языка
- дать необходимый навык слушания
- овладеть всеми видами чтения: информативным, изучающим, просмотровым

3. Задачи программы:

1. Образовательные:

- совершенствовать все виды речевой деятельности,
- углубить языковые знания по разным бытовым темам

2. Развивающие:

- обучить методам самостоятельной работы
- развивать творческие способности учащихся при разработке проектов
- научить пользоваться специальной справочной литературой

3. Воспитательные:

- помочь учащимся научиться общаться с иностранными гражданами, посредством изучения культуры стран и языка
- научить общаться в группах

4. Категория учащихся, участвующих в реализации данной программы.

Данная программа ориентирована на старших подростков в возрасте 14- 18 лет.

5. Сроки реализации программы.

Продолжительность образовательного процесса зависят от уровня учащихся:

Начальный уровень: 128 академических часов

Элементарный и последующие уровни: 144 академических часов.

6. Формы и режим работы.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Занятия включают в себя теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть:

1. Сведения о месте английского языка в современном мире
2. Понятия межкультурной коммуникации

Практическая часть: отработка практических навыков

1. в отработке грамматических навыков
2. в отработке лексики связанной с темами курса в речи
3. в работе над фонетикой учащихся
4. в написании писем личного и делового характера
5. в заполнении разного рода анкет
6. в реальных жизненных ситуациях (заказ еды в ресторане, покупки в магазинах, устройство на работу, прохождение интервью)
7. в оформлении проектов
8. в монологической речи
9. в диалогах и дискуссиях

Программа ориентирована на использование коммуникативного метода обучения, разных подходов изучения английского языка (аудио-лингвальный, лексический и другие), ролевой игры, которые стимулируют речемыслительную активность учащихся, их творческую деятельность, когда учащиеся имеют возможность показать «продукт» своей индивидуальной, парной и групповой работы.

7. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

По окончании курса учащиеся будут обладать практическими навыками общения на английском языке при поездке за границу или в разговоре с носителем иностранного языка. Учащиеся смогут правильно оформить письмо личного и делового характера, заполнить анкету, составить интервью, разработать проект, выступить с монологической речью и в диалоге на английском языке. Учащиеся смогут прочитать и найти необходимую информацию в книгах, журналах, буклетах, Интернете. Учащиеся научатся работать в команде и самостоятельно, реально оценивать свой вклад в групповую работу, смогут реализовать свои творческие способности в работе над различными проектами. По окончании каждой темы учащиеся выполняют ряд тестовых работ (лексико-грамматический тест, аудирование, чтение и говорение) для того, чтобы видеть свой прогресс и реально оценить свои возможности в области изучения английского языка.

**Учебно-методический план
по курсу «Фокус 1» для начального уровня**

Количество аудиторных часов: 128

№	Содержание	Часы
1	Модуль 1- Знакомство	11 ак.часов
	<p>Грамматика Глагол: Ве с первым лицом , единственным числом (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложение). Артикли: A/An Притяжательные местоимения: His, Her и другие</p>	
2	Модуль 2 - География	9 ак.часов
	<p>Грамматика Глагол: Ве с третьим лицом, единственным числом (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложение).</p>	
3	Тест по 1-2 модулям	2
4	Модуль 3 - В другой стране	9 ак.часов
	<p>Грамматика Глагол Ве со множественным числом. Множественное число существительных. Демонстративные местоимения: This/That/These/Those</p>	
5	Тест по 3-4 модулям	2
6	Модуль 4 - В городе	9 ак.часов
	<p>Грамматика Оборот There is/are</p>	

	(повествовательное, отрицательное и вопросительное предложение). Местоимения: Some/Any Обобщение материала 1-4 модули	предлоги места, прилагательные	
7	Модуль 5 - Дом, работа и семья		9 ак.часов
	Грамматика Настоящее простое время: Present simple с местоимениями I (Я) и You (Ты, Вы). (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложение). Притяжательность	Лексика Семья, личные вещи, комнаты и предметы в квартире и доме.	
8	Модуль 6 - Нам нравится.		9 ак.часов
	Грамматика Настоящее простое время: Present simple с местоимениями He (он), She (она). (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложение). Объектные местоимения	Лексика Вещи, которые мы любим и не любим, занятия в свободное время, спорт.	
9	Тест по 5-6 модулям.		2 ак.часа
10	Тренировочный тест по пройденному материалу.		2 ак.часа
11	Модуль 7- Твое время.		9 ак.часов
	Грамматика Настоящее простое время Present Simple и наречия частоты.	Лексика Время, распорядок дня	
12	Модуль 8 – Удивительные люди.		9 ак.часов
	Грамматика	Лексика	

	<p>Модальный глагол Can Специальные вопросы</p> <p>Обобщение материала 5-8 модули</p>	<p>Части тела, числа от 100 и</p>	
13	Тест с 7-8 модули.		2 ак. часа
14	Модуль 9 – Здесь и сейчас.		9 ак. часов
	<p>Грамматика</p> <p>Прошедшее время Past Simple с глаголом Be. (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложение).</p>	<p>Лексика</p> <p>Прилагательные, описывающие людей.</p>	
15	Модуль 10 – Творческие люди.		9 ак. часов
	<p>Грамматика</p> <p>Прошедшее время Past Simple с другими правильными и неправильными глаголами. (повествовательное предложение)</p>	<p>Лексика</p> <p>События в жизни, даты, неправильные глаголы.</p>	
16	Тест с 9-10 модули		2 ак. часа
17	Модуль 11 – Поездка за город.		9 ак. часов
	<p>Грамматика</p> <p>Прошедшее время Past Simple (отрицательные и вопросительные предложения). Специальные вопросы. Союзы: And и But</p>	<p>Лексика</p> <p>Отпуск, неправильные глаголы, погода.</p>	
18	Модуль 12 – Деньги.		9 ак. часов
	<p>Грамматика</p> <p>Выражение будущего при помощи глаголов: Want to и Going to.</p> <p>Обобщение материала 9-12</p>	<p>Лексика</p> <p>Покупки, одежда, цвета</p>	

19	Тест с 11-12 модули.	2 ак.часа
20	Экзамен	4 ак.часа
21	Итого	128 ак.часов.

**Учебно-методический план по курсу «Фокус 2»
для элементарного уровня**

Количество аудиторных часов: 144

№	Содержание	Часы		
1	Модуль 0 – Какой английский ты знаешь?	4 ак.часа		
	<table border="1"> <tr> <td>Грамматика</td> <td>Лексика</td> </tr> <tr> <td>Множественное число существительных, личные и притяжательные местоимения.</td> <td>Числа от 0-100, алфавит, как поздороваться и попрощаться, инструкции в классе</td> </tr> </table>		Грамматика	Лексика
Грамматика	Лексика			
Множественное число существительных, личные и притяжательные местоимения.	Числа от 0-100, алфавит, как поздороваться и попрощаться, инструкции в классе			
2	Модуль 1 – Люди и места	10 ак.часов		
	<table border="1"> <tr> <td>Грамматика</td> <td>Лексика</td> </tr> <tr> <td>Глагол: Ве (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложение). Артикли: A/An Притяжательные местоимения: His, Her и другие</td> <td>Профессии, страны и национальности</td> </tr> </table>		Грамматика	Лексика
Грамматика	Лексика			
Глагол: Ве (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложение). Артикли: A/An Притяжательные местоимения: His, Her и другие	Профессии, страны и национальности			
3	Модуль 2 – Вы и ваша собственность	10 ак.часов		
	<table border="1"> <tr> <td>Грамматика</td> <td>Лексика</td> </tr> <tr> <td>Демонстративные местоимения: This, That, These, Those Выражение: Have got/Has got Притяжательность</td> <td>Предметы для ежедневного пользования, семья</td> </tr> </table>		Грамматика	Лексика
Грамматика	Лексика			
Демонстративные местоимения: This, That, These, Those Выражение: Have got/Has got Притяжательность	Предметы для ежедневного пользования, семья			
4	Тест 1-2 модули	2 ак.часа		
5	Модуль 3 – Распорядок дня	10 ак.часов		
	<table border="1"> <tr> <td>Грамматика</td> <td>Лексика</td> </tr> <tr> <td>Настоящее простое время: Present Simple первое лицо(повествовательное, отрицательное и</td> <td>Распорядок дня</td> </tr> </table>		Грамматика	Лексика
Грамматика	Лексика			
Настоящее простое время: Present Simple первое лицо(повествовательное, отрицательное и	Распорядок дня			

	вопросительное предложение).		
6	Модуль 4 – Любимые занятия		10 ак. часов
	Грамматика Настоящее простое время: Present Simple третье лицо (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложение). Наречия частоты	Лексика Род занятий	
7	Тест 3-4 модули		2 ак. часа
8	Модуль 5 – Из пункта А в пункт Б		10 ак. часов
	Грамматика Модальный глагол: Can/Can't в значении уметь (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложение). Артикли: A/An, The, Zero Повторение материала 1-5 модули	Лексика Транспорт	
9	Модуль 6 – Еда и напитки		10 ак. часов
	Грамматика Оборот: There is/are Местоимения: Some/Any Вопросительные слова: How much/ How many	Лексика Еда и напитки (исчисляемые и неисчисляемые)	
10	Тест 5-6 модули		2 ак. часа
11	Тренировочный экзамен		2 ак. часа
12	Модуль 7 – Экстраординарные люди		10 ак. часов
	Грамматика Прошедшее простое: Past Simple с глаголом be. (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложение).	Лексика Года, декады, века	

	Правильные и неправильные глаголы прошедшего времени.		
13	Модуль 8 – Правда или выдумка		10 ак. часов
	Грамматика Прошедшее простое: Past Simple с другими глаголами (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложение).	Лексика Прилагательные для описания фильмов.	
14	Test 7-8 модули		2 ак. часа
15	Модуль 9 – Покупки		10 ак. часов
	Грамматика Прилагательные сравнительной степени Прилагательные превосходной степени	Лексика Покупки и шопинг	
16	Модуль 10 – На улице		10 ак. часов
	Грамматика Настоящее продолженное: Present continuous (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложение). Сравнение двух времен Present Simple и Present Continuous Повторение материала 6-10 модули	Лексика Одежда, выражения, для описания внешнего вида людей	
17	Тесты 9-10 модули		2 ак. часа
18	Модуль 11 – Мир вокруг нас		10 ак. часов
	Грамматика Модальный глагол: Can/Can't в значении можно и нельзя (повествовательное, отрицательное и	Лексика Животные и природа	

	вопросительное предложение). Вопросительные слова Артикли		
19	Модуль 12 – Выходные за городом		10 ак. часов
	Грамматика Выражение будущего при помощи выражений: going to/would like/ want to Фразы для выражения для разного рода предложений.	Лексика Занятия дома и за его пределами	
20	Тест 11-12 модули		2 ак. часа
21	Модуль 13 – Учимся для нашего будущего		10 ак. часов
	Грамматика Инфинитив цели Простое будущее: Future Simple Глагол: Might для выражения будущего	Лексика Образование и карьера	
22	Модуль 14- Будьте на связи		
	Грамматика <u>Настоящее совершенное время:</u> Present Perfect (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложение). Слова используемые с Present Perfect и Past Simple	Лексика Способы общения и связи	10 ак. часов
23	Модуль 15 – Прогулки в городе		10 ак. часов
	Грамматика Предлоги движения Модальные глаголы: have to/don't have to, can/can't	Лексика Объекты в городе, инструкции	

24	Тест 13-15 модули	2 ак. часа
25	Повторение перед экзаменом	2 ак. часа
26	Финальный экзамен	2 ак. часа
27	Итого	144

**Учебно-методический план по курсу «Фокус 3»
для предсреднего уровня**

Количество аудиторных часов: 144

№	Содержание	Часы				
1	Модуль 1– Свободное время и стиль жизни	9 ак. часов				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Грамматика</td> <td style="width: 50%;">Лексика</td> </tr> <tr> <td>Повторение вопросительных структур разных времен</td> <td>Виду досуга</td> </tr> <tr> <td>Настоящее простое время: Present Simple (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложения)</td> <td></td> </tr> </table>		Грамматика	Лексика	Повторение вопросительных структур разных времен	Виду досуга
Грамматика	Лексика					
Повторение вопросительных структур разных времен	Виду досуга					
Настоящее простое время: Present Simple (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложения)						
2	Модуль 2 – В первый раз!	6 ак. часов				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Грамматика</td> <td style="width: 50%;">Лексика</td> </tr> <tr> <td>Простое прошедшее время: Past Simple</td> <td>Чувства, управление глаголом feel</td> </tr> <tr> <td>Индикаторы времени: at, on, in, ago.</td> <td></td> </tr> </table>		Грамматика	Лексика	Простое прошедшее время: Past Simple	Чувства, управление глаголом feel
Грамматика	Лексика					
Простое прошедшее время: Past Simple	Чувства, управление глаголом feel					
Индикаторы времени: at, on, in, ago.						
3	Тест 1-2 модули	2 ак. часов				
4	Модуль 3 – На отдыхе и на работе	9 ак. часов				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Грамматика</td> <td style="width: 50%;">Лексика</td> </tr> <tr> <td>Модальные глаголы: should/shouldn't, can/can't, have to/don't have to</td> <td>Распорядок дня, профессии</td> </tr> </table>		Грамматика	Лексика	Модальные глаголы: should/shouldn't, can/can't, have to/don't have to	Распорядок дня, профессии
Грамматика	Лексика					
Модальные глаголы: should/shouldn't, can/can't, have to/don't have to	Распорядок дня, профессии					
5	Модуль 4 - Знаменательные события	9 ак. часов				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Грамматика</td> <td style="width: 50%;">Лексика</td> </tr> </table>		Грамматика	Лексика		
Грамматика	Лексика					

	Настоящее простое и настоящее длительное времена: Present Simple и Present Continuous Present Continuous в значении будущего	Праздники и даты, управление словом Day	
6	Тест 3-4 модули		2 ак. часа
7	Модуль 5 – Внешний вид Грамматика Прилагательные сравнительной и превосходной степени для описания внешнего вида человека Обобщение материала 1-5 модули	Лексика Внешний вид человека, управление глаголом look	6 ак. часов
8	Модуль 6 – Выходной Грамматика Выражение желаний и намерений в будущем при помощи: going to, planning to, would like to, would rather Предсказание при помощи глагола: Will	Лексика Праздники	9 ак. часа
9	Тест 5-6 модули		2 ак. часа
10	Тренировочный экзамен		2 ак. часа
11	Модуль 7 – Мечты и амбиции Грамматика <u>Настоящее совершенное время</u> и простое прошедшее в сравнении: Present Perfect, Past Simple (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложение).	Лексика Амбиции и мечты, предлог for	6 ак. часов

	Слова, используемые с Present Perfect и Past Simple		
12	Модуль 8 – Страны и национальности		9 ак.часов
	Грамматика Артикли Квантификаторы с исчисляемыми и неисчисляемыми	Лексика Географические черты	
13	Тест 7-8 модули		2 ак.часа
14	Модуль 9 – Старое и новое		9 ак.часов
	Грамматика Глаголы для выражения будущего: may, might, will, definitely Первое условное наклонение с союзами if, when, before	Лексика Современная и устаревшая техника.	
15	Модуль 10 – Берегите себя!		6 ак.часов
	Грамматика Структура: Used to (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложения) Прошедшее продолженное время Past Continuous Обобщение материала 6-10 модули	Лексика Здоровье и травмы	
16	Тест 9-10 модули		2 ак.часа
17	Модуль 11 – Лучшее в жизни		9 ак.часов
	Грамматика Герундий после глаголов like и dislike (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложения) Структура: would like	Лексика Хобби и интересы Управление глаголом like	

	(повествовательное, отрицательное и вопросительное предложения)		
18	Модуль 12 – Это необходимо иметь!		9
	Грамматика Пассивный залог для простого прошедшего и простого настоящего: present simple passive и past simple passive	Лексика Предметы для ежедневного пользования	ак.часов
19	Тест 11-12 модули		2 ак.часа
20	Модуль 13 – Подбор кадров		6
	Грамматика <u>Настоящее перфектно-длительное время</u> : Present Perfect Continuous с индикаторами: how long, for и since Сравнение времен: Present Perfect Continuous и Present Perfect	Лексика Черты характера	ак.часов
21	Модуль 14 – Деньги		8
	Грамматика <u>Прошедшее совершенное время</u> : Past Perfect и индикаторы: already, just, never, before.	Лексика Деньги, управление глаголом make	ак.часов
22	Модуль 15 – Только представьте		9
	Грамматика Второе условное наклонение Обобщение материала	Лексика Лексика песни Imagine группы The Beatles	ак.часов
23	Повторение материала		5 ак.часов

24	Финальный экзамен	4 ак. часа
25	Итого	144 ак. часов

**Учебно-методический план по курсу «Фокус 4»
для среднего уровня**

Количество аудиторных часов: 144

№	Содержание	Часы				
1	Модуль 1– Все о тебе	9 ак. часов				
	<table border="1"> <tr> <td>Грамматика</td> <td>Лексика</td> </tr> <tr> <td>Повторение вопросительных структур разных времен</td> <td>Виду досуга, распорядок дня, люди вокруг нас, знакомство, приветствия</td> </tr> <tr> <td>Настоящее простое время: Present Simple (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложения) и настоящее длительное время Present Continuous (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложения)</td> <td></td> </tr> </table>		Грамматика	Лексика	Повторение вопросительных структур разных времен	Виду досуга, распорядок дня, люди вокруг нас, знакомство, приветствия
Грамматика	Лексика					
Повторение вопросительных структур разных времен	Виду досуга, распорядок дня, люди вокруг нас, знакомство, приветствия					
Настоящее простое время: Present Simple (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложения) и настоящее длительное время Present Continuous (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложения)						
2	Модуль 2 – Память	6 ак. часов				
	<table border="1"> <tr> <td>Грамматика</td> <td>Лексика</td> </tr> <tr> <td>Прошедшее простое и прошедшее длительное в сравнении: Past Simple и Past Continuous Структура: Used to (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложения)</td> <td>Слова для выражения связанные с памятью, детство и воспоминания из детства</td> </tr> </table>		Грамматика	Лексика	Прошедшее простое и прошедшее длительное в сравнении: Past Simple и Past Continuous Структура: Used to (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложения)	Слова для выражения связанные с памятью, детство и воспоминания из детства
Грамматика	Лексика					
Прошедшее простое и прошедшее длительное в сравнении: Past Simple и Past Continuous Структура: Used to (повествовательное, отрицательное и вопросительное предложения)	Слова для выражения связанные с памятью, детство и воспоминания из детства					
3	Тест 1-2 модули	2 ак. часа				
4	Модуль 3 – Вокруг мира	9 ак. часов				
	<table border="1"> <tr> <td>Грамматика</td> <td>Лексика</td> </tr> <tr> <td>Прилагательные сравнительной и превосходной степени, фразы</td> <td>Описание городов</td> </tr> </table>		Грамматика	Лексика	Прилагательные сравнительной и превосходной степени, фразы	Описание городов
Грамматика	Лексика					
Прилагательные сравнительной и превосходной степени, фразы	Описание городов					

	для сравнения		
5	Модуль 4 – Истории из жизни		
6	Грамматика <u>Настоящее перфектно-длительное время</u> : Present Perfect Continuous с индикаторами: how long, for и since Сравнение времен: Present Perfect Continuous и Present Perfect Обобщение материала 1-5 модули	Лексика Описание жизненных ситуаций. Положительные характеристики событий.	6 ак. часов
7	Тест 3-4 модули		2 ак. часа
8	Модуль 5 – Успех Грамматика Будущее время Future Simple , первое условное наклонение	Лексика Работа	9 ак. часов
9	Модуль 6 – Средства массовой информации Грамматика Пассив грамматических времен: Simple, Continuous, Perfect	Лексика Прилагательные крайней степени, СМИ	9 ак. часов
10	Тест 5-6 модули		2 ак. часа
11	Тренировочный экзамен		2 ак. часа
12	Модуль 7 – Социализация Грамматика Вежливые просьбы, Will для выражения предложений и спонтанных решений, Фразы для обобщения	Лексика Социальное поведение	6 ак. часов
13	Модуль 8 – То, без чего мы не можем обходиться Грамматика Придаточные предложения Неопределенные местоимения	Лексика Работа разного рода электроприборов,	9 ак. часов

	Обобщение материала 5-8 модули	предметы для ежедневного пользования	
14	Тест 7-8 модули		2 ак.часа
15	Модуль 9 – Будущее общества		9 ак.часов
	Грамматика	Лексика	
	Предсказание на будущее с помощью глагола Will. Первой условное наклонение.	Перемены в обществе, управление глагола make	
16	Модуль 10 – Удивительная история		6 ак.часов
	Грамматика	Лексика	
	<u>Прошедшее совершенное время</u> Past Perfect Косвенная речь	Виды текстов, управление глаголов Say и Tell	
17	Тест 9-10 модули		2 ак.часа
18	Модуль 11 – Правила и свобода		9 ак.часов
	Грамматика	Лексика	
	Выражение обязанностей и разрешения в настоящем времени и прошедшем времени	Управление глаголом do	
19	Модуль 12 – Дилеммы		9 ак.часов
	Грамматика	Лексика	
	Выражения could have, should have, would have Второе сослагательное наклонение Обобщение материала 9-12 модули	Проблемы и их решения, управление глаголом think	
20	Тест 11-12 модули		2 ак.часа
21	Повторение всего материала и подготовка к экзамену		30 ак.часа
22	Финальный экзамен		4 ак.часа
23	Итого		144 ак.часа

**Учебно-методический план по курсу «Фокус 5»
для высокого среднего уровня**

Количество аудиторных часов: 144

№	Содержание	Часы
1	Модуль 1– Прошлое и настоящее	9 ак.часов
	<p>Грамматика</p> <p>Повторение вопросительных структур разных времен</p> <p>Использование вспомогательных глаголов</p>	
2	Модуль 2 – Черные и белые полосы	6 ак.часов
	<p>Грамматика</p> <p>Образование существительных и герундия, разница между ними, образование прилагательных</p>	
3	Тест 1-2 модули	2 ак.часа
4	Модуль 3 – Приключения и неудачи	9 ак.часов
	<p>Грамматика</p> <p>Глагольные формы в повествовании. Длительный вид в разных временах.</p>	
5	Модуль 4 – Разум	
6	Грамматика	6 ак.часов
	<p>Пассивный залог, конструкция have/get something done</p> <p>Обобщение материала модули 1-4</p>	
7	Тест 3-4 модули	2 ак.часа
8	Модуль 5 – Необычные достижения	9 ак.часов
	<p>Грамматика</p> <p>Перфект в прошедшем, настоящем и будущем времени.</p>	

	Модуль 6 – Сделать как надо		
9	Грамматика Артикли: the, a/an, zero Разные способы постановки ударения в предложении	Лексика Худшие варианты развития событий	9 ак. часов
10	Тест 5-6 модули		2 ак. часа
11	Тренировочный экзамен		2 ак. часа
	Модуль 7 – Крупные события		
12	Грамматика Относительное придаточное предложение, квантификаторы	Лексика События и празднования, прилагательные крайней степени	6 ак. часов
	Модуль 8 – Слава и богатство		
13	Грамматика Герундий и инфинитив Обобщение материала 5-8 модули	Лексика Дорога к славе, прилагательные big и great	9 ак. часов
14	Тест 7-8 модули		2 ак. часа
	Модуль 9 – Загадки, проблемы и странности		
15	Грамматика Модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени	Лексика Странные случаи, слово wrong	9 ак. часов
	Модуль 10 – Встречи		
16	Грамматика Обзор форм будущего времени, Будущее продолжительное и будущее перфектное время	Лексика Встречи с друзьями	6 ак. часов
17	Тест 9-10 модули		2 ак. часа
	Модуль 11 – Вмешательство в человеческий организм		
18	Грамматика Условное наклонение в настоящем и прошедшем времени	Лексика Природа человека, медицина	9 ак. часов
19	Модуль 12 – СМИ		9

	Грамматика Косвенная речь Обобщение материала 9-12 модули	Лексика Виды СМИ, глаголы speak и talk	ак.часов
20	Тест 11-12 модули		2 ак.часа
21	Финальный экзамен и подготовка к нему		30+4 ак.часа
22	Итого		144 ак.часа

Содержание курса.

Содержание учебных материалов, используемых на занятиях, направлено на получение учащимися практических навыков общения на английском языке в различных сферах общения.

Учащиеся отрабатывают **навыки чтения и аудирования**, используя аутентичные тексты по содержанию. Они обсуждают поставленные в текстах проблемы.

Учащиеся отрабатывают **навыки говорения** в следующих разговорных ситуациях:

- устройство на работу
- получение информации
- в аэропорту и на железнодорожной станции (покупка билета)
- в отеле (регистрация гостя)
- в ресторане (заказ еды)
- на улице (соц. опрос)
- в магазине (покупка одежды, еды и подарков)

Учащиеся отрабатывают **навыки письма** в следующих форматах:

- деловое письмо (запрос, жалоба)
- письмо личного характера (приглашение в гости, обсуждение личной жизни)
- заполнение анкеты (при приеме на работу, при регистрации гостя в отеле)
- рекламный проспект, брошюра
- интервью
- проект

Учащиеся расширяют запас **лексики** по следующим темам:

- путешествие
- транспорт
- природа
- охрана окружающей среды
- город
- магазин
- ресторан
- прошлое
- техника
- интернет
- СМИ
- распорядок дня
- род занятий
- транспорт
- еда и напитки

- одежда
- образование и карьера
- праздники
- амбиции и мечты
- здоровье
- характер
- деньги

Дидактическое обеспечение

Для занятий необходимы следующие дидактические материалы УМК «Focus»: книга для учителя с рекомендациями к каждому занятию и дополнительными материалами.

УМК «Focus (Фокус)» создан с учетом требований российских образовательных стандартов и пожеланий российских учителей. В пособие включен российский компонент.

Задания направлены как на дальнейшее совершенствование языковых способностей учащихся, так и на подготовку школьников к сдаче экзаменов по английскому языку.

Большее внимание уделяется стратегиям и навыкам, необходимым для развития автономии учащихся. Тексты для чтения и аудирования дают еще больше возможностей для обсуждения и развития коммуникативных способностей учащихся.

Также необходимы электронные дидактические материалы:

- видеоролики и детские песни в формате AVI, MPEG4, WMV или FLV;
- компьютерные презентации к различным темам курса.

Список литературы

1. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gov.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71187190/>
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/70731954/>.
4. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/docs/14644/>
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://graphkremlin.consultant.ru/page.aspx?1646176>.
6. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. М. Просвещение, 2010 (Серия «Стандарты второго поколения»)
7. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей// Внешкольник. – 2003. – № 9-с.3-4.
8. Focus Teacher's Book 1,2,3,4, Pearson Education Limited, 2016.



Утверждаю

/Руданова Т.С./
30 августа 2023г.

Учебная программа
Дополнительная образовательная общеразвивающая
программа
«Английский язык для подростков «Фокус»»

Исполнитель
Руданова Т.С.